



MEMORIA DEL CENTRO DE APOYO INFANTIL “ESPERANZA DE TRIANA”

CURSO ESCOLAR 2024/2025

La vuelta de nuestro alumnado al Centro fue el 10 de septiembre de 2024 y se dio por finalizado el curso el 30 de junio de 2025.

Académicamente, el curso se ha desarrollado con normalidad y a pleno rendimiento para nuestros cuatro terapeutas. Dentro del plan del Centro de dar cobertura a las necesidades detectadas a nivel secundaria, se ha incorporado un cuarto terapeuta al Centro, exclusivamente para la citada línea.

También, se ha implantado la “Escuela de Padres y Madres” debido al gran éxito que tuvo en el pasado curso gracias a su desarrollo como trabajo de Fin de Máster de nuestra terapeuta Cristina Murillo.

Con gran esfuerzo, se ha puesto en marcha la web del Centro: <https://obrasocialesesperanzadetriana.es/> con el fin de dar una visibilidad real y continuada al mismo. Es fundamental para la Asociación contar con una ventana digital donde poder exponer de una manera fidedigna todo lo que nos acontece.

Se ha procedido al mantenimiento anual de todo el edificio, asegurando que está en óptimas condiciones para su uso y disfrute.

Nuestras terapeutas han participado en charlas formativas sobre nuestro Centro en la Universidad de Sevilla con objeto de dar mayor conocimiento, visibilidad y difusión del trabajo que se desarrolla. Además, de seguir con su formación individual para mejorar la atención que reciben nuestros menores.

En este curso hemos recibido del Ayuntamiento de Sevilla la subvención Proyectos Juveniles 2024, para el proyecto Juegos dirigidos en jóvenes con TDAH para mejorar sus habilidades sociales.

ALUMNADO:

- Nº de solicitudes recibidas 24/25: 19
- Nº de menores en terapia 24/25 :59 (todos evaluados y entrevistadas las familias).
- Bajas 24/25: 10
- Nº de menores admitidos para curso próximo 25/26:18
- Nº de menores evaluados para el próximo curso 25/26: 22
- Nº de menores rechazados para la terapia 25/26: 4
 - Causas: - No adecuación del diagnóstico: 4
 - Decisión propia (sin comienzo): 0
- Nº de menores pendientes de evaluación 25/26: 0

BECAS:

- Becas concedidas: Se han concedido al 44% de nuestros alumnos con el siguiente desglose: 18 becas con el 100% de bonificación, 8 becas con el 50% de bonificación.
- Becas denegadas: 2 (por motivos de suficiencia económica)

SESIONES DE TERAPIA PRIMARIA

Los 42 menores de Primaria reciben una o dos sesiones individuales, en función de su necesidad. Estas sesiones tienen, cada una de ellas, una duración de 40 minutos.

En el informe inicial de valoración se recomienda una serie de actuaciones, que posteriormente, a comienzo de curso, serán incluidas en la elaboración de una programación personalizada con los objetivos que se van a trabajar con cada chico, que normalmente se encuentran enmarcados en cuatro áreas fundamentales como son: habilidades de comunicación, habilidades sociales, funciones cognitivas superiores, así como autodirección, conocimientos funcionales/académicos y el ámbito comportamental.

Los alumnos de primaria reciben una terapia grupal semanal con sus terapeutas y los voluntarios.

A lo largo de la terapia grupal, se han realizado sesiones conjuntas de los grupos de secundaria, con el objetivo de favorecer el modelado de comportamiento en procesos de:

- Análisis de situaciones de conflicto
- Generación de alternativas de solución
- Valoración de ventajas e inconvenientes de las alternativas
- Anticipación y manejo de posibles consecuencias

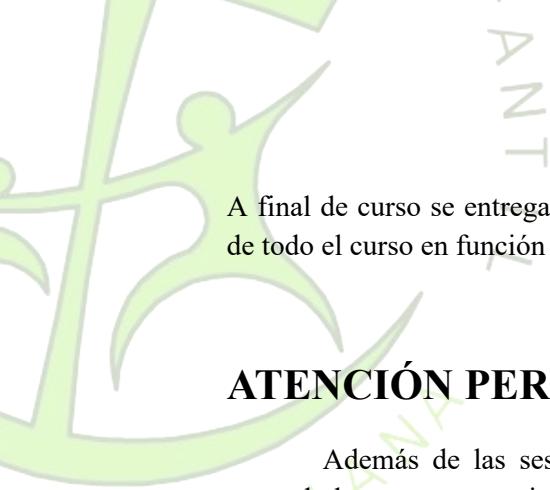
A final de curso se entrega a las familias un informe con los resultados obtenidos tras el trabajo de todo el curso en función de estos objetivos.

SESIONES DE TERAPIA SECUNDARIA

En este curso se ha implementado un nuevo enfoque para el nivel de secundaria.

Las actividades implementadas incluyen terapias especializadas, apoyo académico, emocional y seguimiento individualizado. Se pretende favorecer una mejora progresiva en las áreas cognitiva, emocional, conductual y social, fomentar y apoyar su crecimiento y AUTONOMÍA en los diferentes contextos donde se mueven y la CAPACITACIÓN PARENTAL para los posibles problemas de conducta relacionados con el TDAH.

Los alumnos de secundaria reciben dos sesiones grupales a la semana de dos horas aproximadamente de duración cada una.



A final de curso se entrega a las familias un informe con los resultados obtenidos tras el trabajo de todo el curso en función de estos objetivos.

ATENCIÓN PERSONALIZADA A LAS FAMILIAS

Además de las sesiones individuales que reciben los chicos, las familias reciben por parte de las terapeutas orientaciones acerca de los problemas de comportamiento/conducta que van apareciendo en el contexto familiar, estableciendo, implementando y controlando periódicamente programas de modificación de conducta encaminados a mejorar estas dificultades.

Las familias que lo requieren, solicitan tutorías con las terapeutas en el horario destinado específicamente para ello. (Este curso las tutorías han sido telefónicas o presenciales, dependiendo de las necesidades).

Este curso, hemos implantado la “Escuela de Padres y Madres”, debido al gran éxito que tuvo la edición del curso anterior, fruto del trabajo de fin de Máster de nuestra terapeuta Cristina. Fue un clamor entre las familias que se implantará como un proyecto más de este Centro de apoyo.

VOLUNTARIOS Y TUTORES

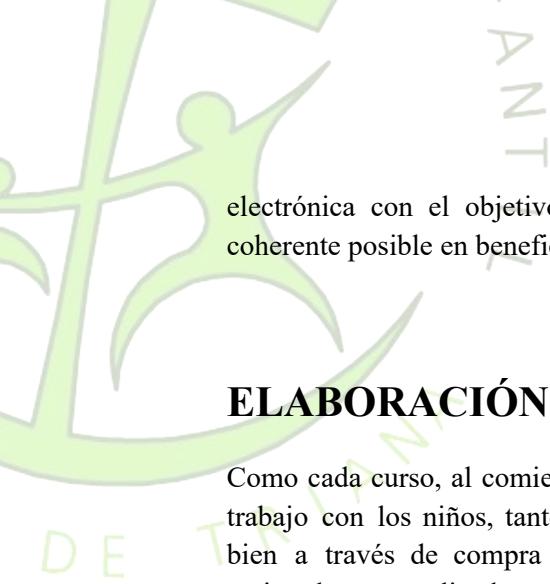
Este curso hemos realizado terapias grupales con nuestros alumnos de primaria, con la colaboración de los voluntarios de la Universidad de Sevilla para la realización de esta actividad.

EL CENTRO DE APOYO Y LA UNIVERSIDAD

Como en cursos anteriores, nuestro centro alberga alumnos de prácticas de los distintos grados que se imparten en el distrito universitario de Sevilla, siendo para nosotros un motivo de orgullo y satisfacción que la praxis de nuestro trabajo trascienda al ámbito universitario.

ATENCIÓN PERSONALIZADA A PROFESORES, ORIENTADORES, SERVICIOS SOCIALES Y PROFESIONALES SANITARIOS QUE TRABAJAN CON LOS USUARIOS DE NUESTRO PROGRAMA.

En la medida en que es posible, las terapeutas del Centro entran en contacto por iniciativa propia en algunos casos, o como respuesta a una demanda externa, con distintos profesionales que trabajan con los chicos/familias que acuden al Centro, bien vía telefónica, presencial o



electrónica con el objetivo fundamental de hacer la intervención lo más interdisciplinar y coherente posible en beneficio de los chicos y sus familias.

ELABORACIÓN DE MATERIALES

Como cada curso, al comienzo del mismo se revisan los materiales que se van a emplear para el trabajo con los niños, tanto en sesiones individuales como en sesiones grupales, adquiriendo bien a través de compra de los mismos, o elaborándolos en el propio Centro materiales mejorados y actualizados.

TORNEO DE GOLF CENTRO DE APOYO INFANTIL “Esperanza de Triana”

Este curso hemos celebrado el X TORNEO DE GOLF, durante los días 14 y 15 de marzo de 2025 en el Club de Zaudín Golf, en la localidad de Tomares.

Queremos dar las gracias a todos las personas que han trabajado para la celebración de este Torneo, especialmente a nuestros hermanos Manuel A. Yedro Mejías, Ángela Luque Domínguez, Margarita Yedro Los Certales, David Sánchez Aguilar, José Arenas, José Manuel Román Cobacho y Manuel Trigueros Jiménez.

Igualmente dar las gracias a todos los patrocinadores del Torneo, sin sus generosas aportaciones no hubiera sido posible que el Torneo hubiera sido un éxito para esta Asociación, gracias a ellos hemos conseguido fondos para el sostenimiento de nuestro Centro de apoyo Infantil.

AGRADECIMIENTOS

Nos gustaría agradecer a nuestros socios benefactores, su generosidad para con nuestros menores, ya que sus aportaciones son fundamentales para el sostenimiento del Centro.

Agradecer las generosas donaciones de entidades como La Caixa y La Real Maestranza de Caballería, que año tras año siguen apoyándonos.

Y agradecer el trabajo y la implicación de nuestras terapeutas y felicitar a nuestras familias por su trabajo durante este curso.

Jesús Fernando Pérez Lorenzo

Director del Centro

Triana, 31 de agosto de 2025.